

Lecco 13 Marzo 2018

Elenco delle domande



Studenti

1	La valutazione degli studenti sull'ambiente scolastico
2	Gli studenti il bullismo diretto ed il cyberbullismo(subito , visto , compiuto)
3	Gli studenti il bullismo diretto ed il cyberbullismo : come ti sei sentito ?
4	Gli studenti il bullismo diretto ed il cyberbullismo : come hai reagito ?
5	Gli studenti il bullismo diretto ed il cyberbullismo : come hanno reagito i compagni ?

Elenco delle domande



Docenti

1	Quali sono le problematiche più ricorrenti tra gli alunni della tua classe
2	Quando i comportamenti di prepotenza sono a tuo parere riconducibili ad atti di bullismo/cyberbullismo
3	Livello di efficacia di alcune azioni nella gestione di episodi di bullismo/cyberbullismo

- 1. Elenco di altre domande / altre informazioni ritenute interessanti per "fotografare" – "monitorare" il problema , in previsione di elaborare progetti.**

Indicare se le domande sono rivolte a studenti o docenti

2. Livello di importanza del monitoraggio

1 poco importante 10 fondamentale (riportare la media , il valore maggiore e quello inferiore)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. Quali azioni/ progetti ritenute utili avviare nella vostra scuola ?

Elencare (prendendo spunto anche dagli esempi riportati di sotto) le azioni che è opportuno avviare a breve

1	Impartire chiare regole sull'uso del cellulare ; Far conoscere l'uso corretto degli strumenti digitali
2	Interagire con figure professionali esterne
3	Coinvolgimento del Dirigente Scolastico
4	Coinvolgimento del Consiglio di classe
5	Evidenziare la scorrettezza di certi comportamenti di fronte alla classe
6	Coinvolgere le famiglie degli implicati negli episodi di bullismo/cyberbullismo
7	Intervento disciplinare del Consiglio di classe nei confronti dei 'bulli
8	Responsabilizzare gli alunni sul problema
9	Agire in equipe con insegnanti genitori ecc