



Il fenomeno del bullismo e del Cyberbullismo in provincia di Lecco

Lecco 10 Aprile 2018

A cura di Carlo Gioria

CONSEGUENZE A LUNGO TERMINE

VITTIME

Psicopatologie: depressione ,comportamenti autodistruttivi/ auto lesivi.

A livello personale: insicurezza, ansia, bassa autostima, problemi nell'adattamento socio affettivo

A livello sociale: ritiro, solitudine, relazioni povere

BULLI

Comportamenti devianti e antisociali: crimini, furti, atti di vandalismo, abuso di sostanze

Violenza in famiglia e aggressività sul lavoro

PARTECIPANTI ALL'INDAGINE

L'indagine ha interessato studenti (frequentanti il 2° anno della scuola secondaria di 1° grado, il 2° e il 4° anno della secondaria di 2° grado), genitori degli studenti e i docenti (sia della scuola primaria e secondaria).



Gli Studenti

1996 di cui **1995** risposte valide

Scuola secondaria di Primo grado 898 - Secondo grado 1097



I Genitori

1598 di cui **1594** risposte valide

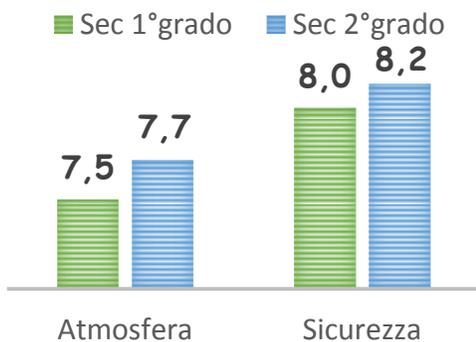


I Docenti

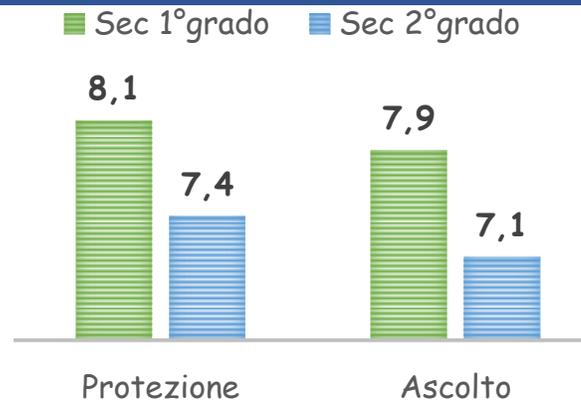
381 di cui **379** risposte valide



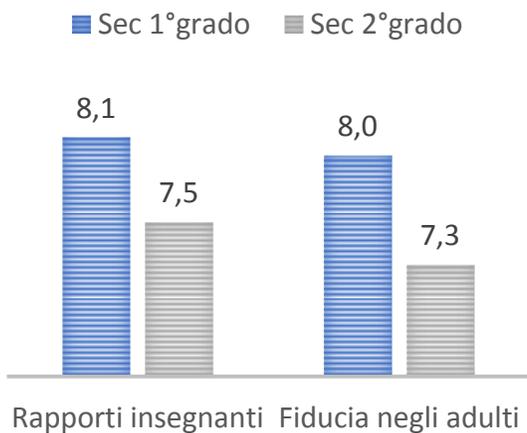
LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI SULL'AMBIENTE SCOLASTICO



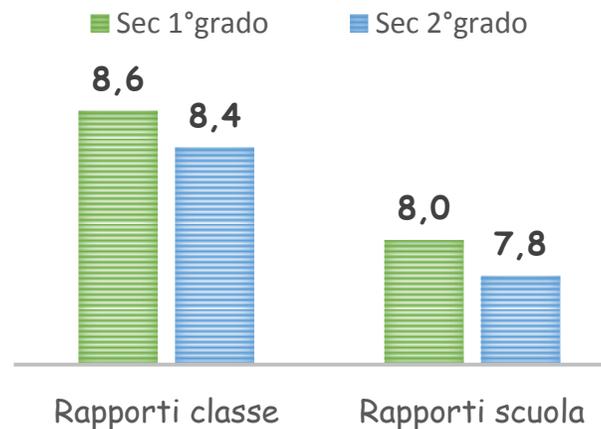
**ATMOSFERA PIACEVOLE E
LIVELLO SICUREZZA**



PROTEZIONE E ASCOLTO DEGLI ALUNNI



**RAPPORTO CON GLI ADULTI PRESENTI
A SCUOLA**



**RAPPORTI CON I COMPAGNI DI CLASSE
E GLI STUDENTI DELLA SCUOLA**

BULLISMO

Quanti hanno subito atti di bullismo ?

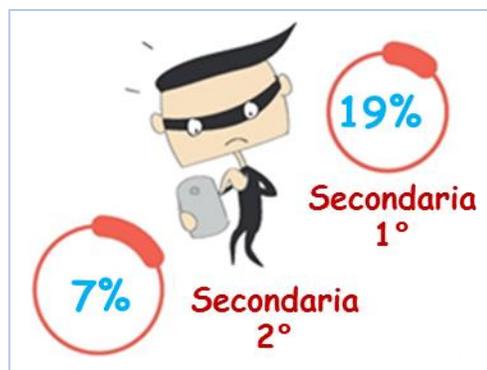
Quanti hanno subito atti di cyberbullismo ?



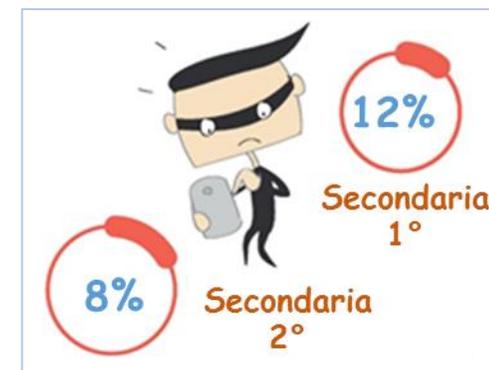
ATTI DI BULLISMO

SUBITO ATTI

BULLISMO DIRETTO



CYBERBULLISMO





PERCEZIONE STUDENTI CONSULTA

Risposte 15 : 2 Professionali 8 Tecnici 5 Licei

Quanti hanno subito atti di bullismo o cyberbullismo :

50% indicano una percentuale maggiore

Segnalazione dell'importanza (risposte da 1 a 10)

Bullismo : 60% indica valori superiori al 7

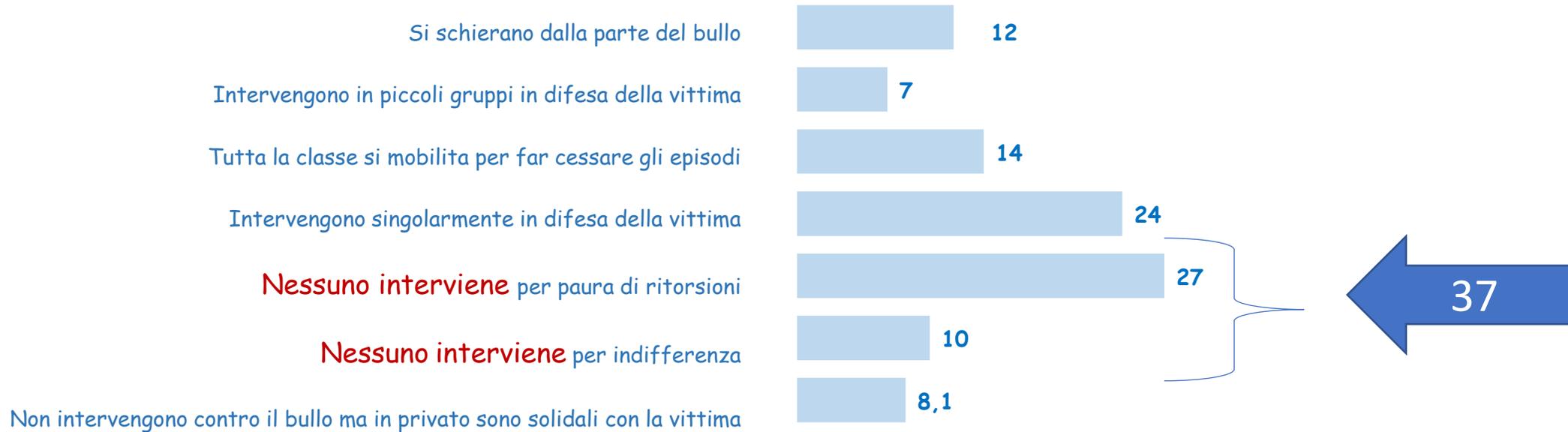
Cyberbullismo : 70% indica valori superiori al 7



REAZIONI DEGLI STUDENTI CHE ASSISTONO AD ATTI DI BULLISMO BULLISMO

Risposta : spesso valori percentuali Scuole secondarie

risposta SPESSO



PREMESSA



MONITORARE



COMUNICARE



PROGETTARE E GESTIRE

Progetti di intervento

Ideare progetti con elevata probabilità di essere attuati - **Progetti di fattibilità**

Controllare la sinergia fra i vari progetti

Controllo strategico

PREMESSA

Fondamentale diventa la necessità
di tenere sotto controllo non solo le attività
ma anche **i risultati**



Occorre progettare sistemi di **monitoraggio**
in grado di fornire informazioni utili
all'ideazione di **progetti di intervento**

PREMESSA

Occorre progettare sistemi di monitoraggio

• Livello di importanza del monitoraggio

1 poco importante 10 fondamentale (riportare la media , il valore maggiore e quello inferiore)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Primarie

1	2	3	4	5	6 x	7 x	8 xxxxxxxxx	9 xxxx	10 xxx
---	---	---	---	---	--------	--------	----------------	-----------	-----------

Medie

Domande più precise, mirate e collegate all'analisi del bisogno.

Non troppe domande: 12 minuti sono troppi per rispondere ad un questionario.

Domande che siano anche semplici, in vista dell'utenza anche straniera.

L'importanza del monitoraggio purchè ci sia un 'ritorno' per progettare gli interventi

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Superiori

DIAGRAMMA OBIETTIVI - UN ESEMPIO

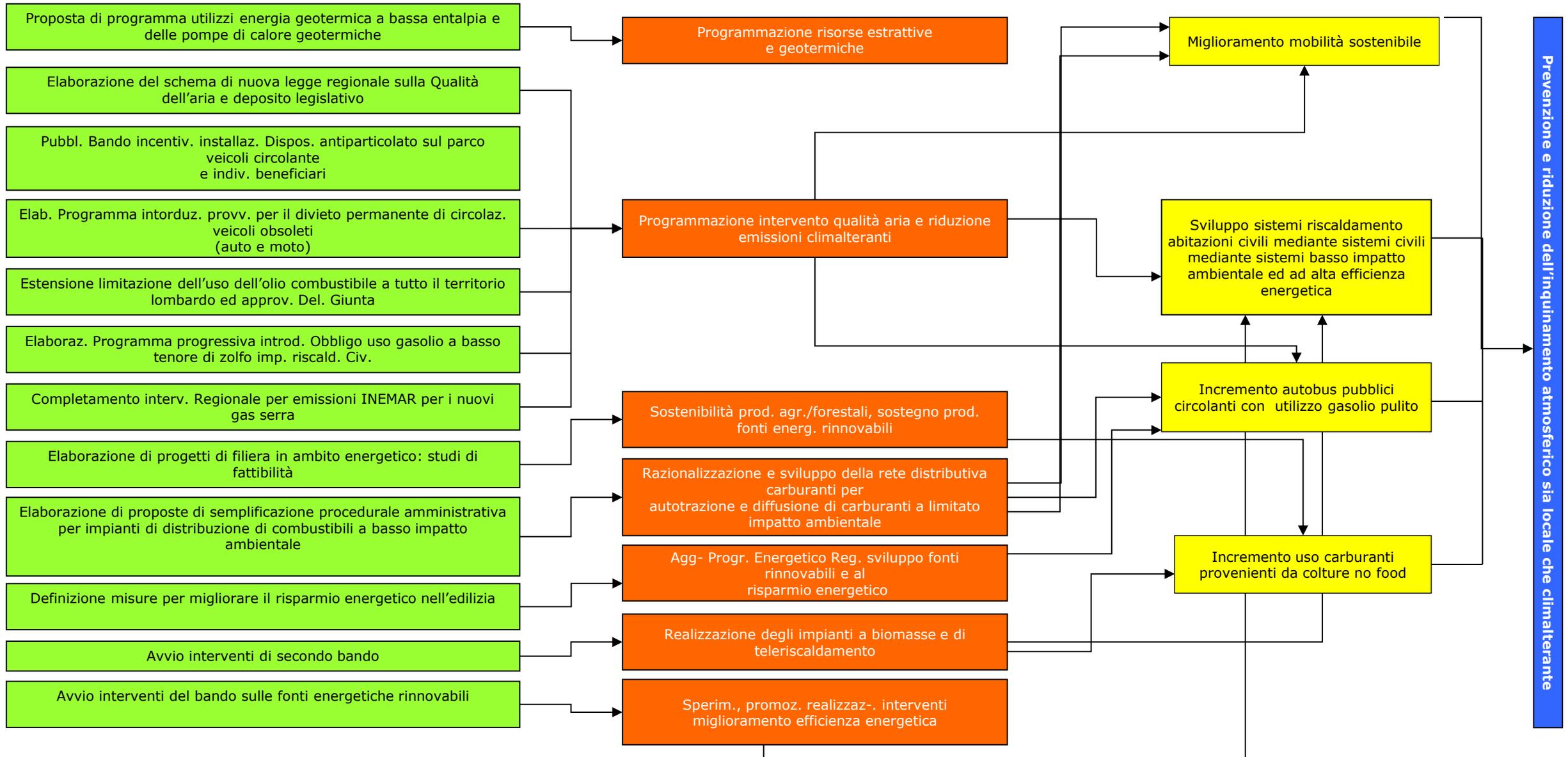
Regione Lombardia

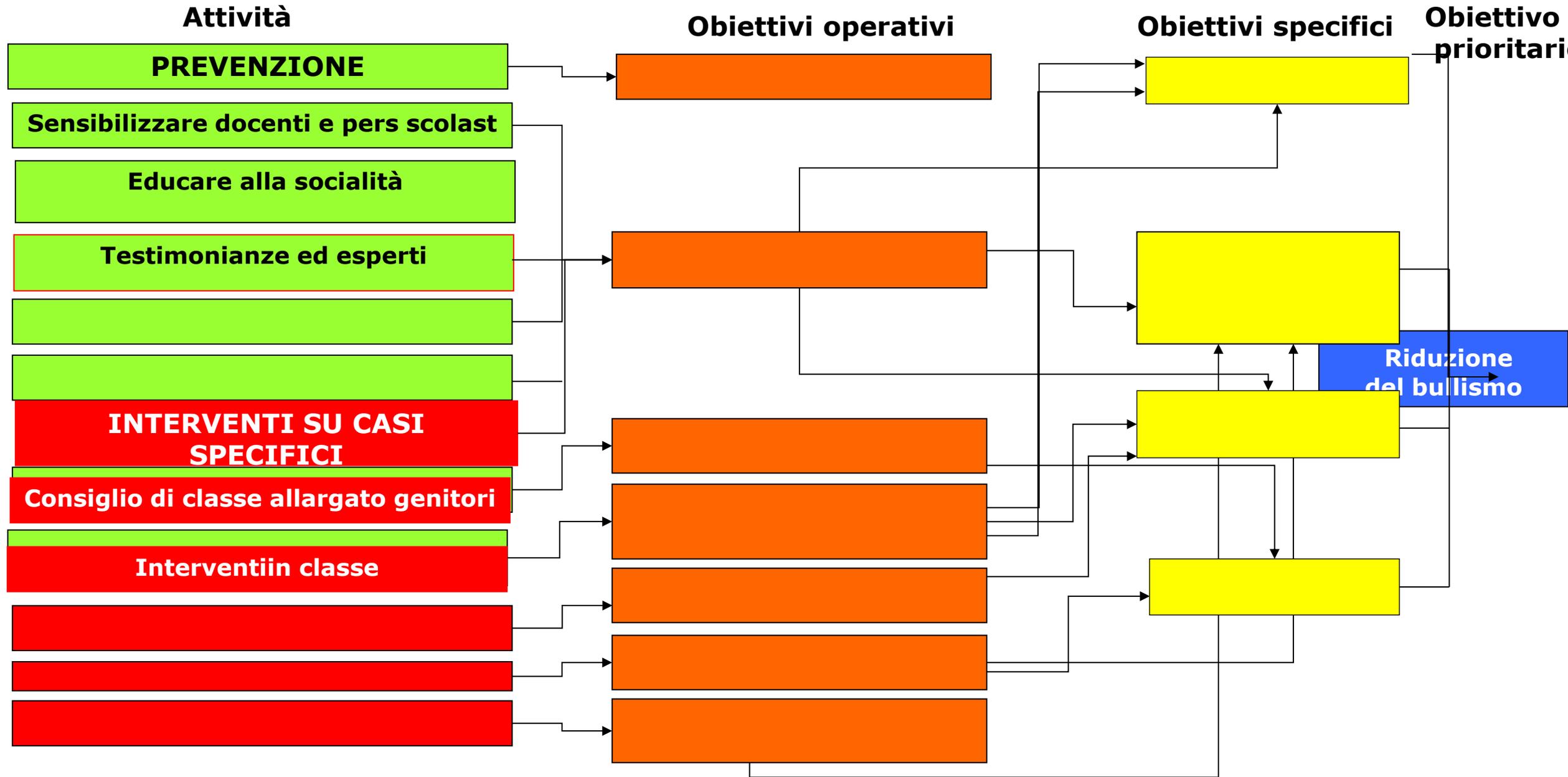
Attività

Obiettivi operativi

Obiettivi specifici

Obiettivo prioritario





DAGLI OBIETTIVI AI "RISULTATI" - AGLI INDICATORI

